

# Bildungspaket: Für eine erfolgreiche Schullaufbahn



Unser Ziel ist es, die Kinder und Jugendlichen in unserem Land bestmöglich zu fördern. Dafür muss das österreichische Bildungssystem das Beste aus Bestehendem und Neuem verbinden und es braucht eine differenzierte Struktur an Schultypen, um den vielfältigen Anforderungen gerecht zu werden. Nur so können Grundwissen und Kernkompetenzen vermittelt, Stärken und Talente bestmöglich gefördert und mögliche Defizite ausgeglichen werden. Um Österreich wieder an die Spitze zu bringen.

## Auf einen Blick:

- **Präzisierung der Schulreife Kriterien** für eine kindgerechte Entscheidung über die Schulreife.
- **Optimierte Entscheidungsgrundlagen** für die individuell passende Wahl der Schullaufbahn.
- **Verbesserung der Leistungsbeurteilung**, um zu mehr Notenwahrheit und Klarheit beim Erreichen von Bildungszielen zu kommen.
- **Weiterentwicklung der Leistungsbeurteilung** – klarere Bildungsziele für objektivere Noten.
- **Weiterentwicklung und Stärkung der NMS** als wesentlicher Schultyp auf dem Weg hin zur geeigneten Bildungs- und Berufslaufbahn.

## Maßnahmen im Detail:

- Zur **Präzisierung der Schulreife Kriterien** wird ein verbindlicher Katalog entwickelt, der im Zuge des Aufnahmegesprächs an Volksschulen angewendet wird.
  - ✓ Kinder, die noch nicht schulreif sind, werden in die Vorschulstufe aufgenommen oder bei sprachlichen Defiziten in Deutschförderklassen.
- Am Ende der Volksschule und der Sekundarstufe I stehen wesentliche Entscheidungen für den weiteren Bildungsweg an.
  - ✓ **Zur Optimierung der weiteren Bildungs- und Berufswahl** sollen an allen Schulen verbindliche **Talente-Checks** zum Einsatz kommen – ergänzend zur Benotung.
- Durch eine **verbesserte und präzisere Notengebung in der Volksschule** werden Lernmotivation und Förderorientierung aufrechterhalten.
  - ✓ Aufwertung der **Notenskala** bei Beibehaltung der **verbalen Beurteilungen**.
- Die aktuelle **Leistungsbeurteilung** stammt noch aus dem Jahr 1974. Hier braucht es eine klarere Formulierung von Unterrichts- bzw. Bildungszielen und mehr Objektivität in der Notengebung.
- **Weiterentwicklungsprozesse zur Verbesserung der NMS:**
  - ✓ Einführung einer **durchgehenden 5-teiligen Notensystematik** – statt der aktuellen komplizierten und wenig akzeptierten 7-teiligen Skala.
  - ✓ Einführung von **Entwicklungsgruppen in den Kernfächern** – ab der 7. Schulstufe wird es in den Hauptfächern 2 Beurteilungsniveaus geben (Standard & AHS-Standard).